

«Проверил»
заместитель директора по ВР
Побежимов А.С.
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ
им. Н.В. Архангельского»
Белкина М.А./
«31» августа 2022 г.



ПЛАН
воспитательной работы
на 2022 – 2023 учебный год
классного руководителя 3А класса
МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»
Яковлевой Анны Николаевны

пгт Октябрьское, 2022

Проблема Управления образования:

«Развитие модели управления образованием с целью повышения качества образования в контексте реализации Государственных образовательных стандартов общего образования в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации».

ЗАДАЧИ:

- реализация Государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- интеграция в образовательное пространство Российской Федерации, обмен опытом в рамках социального партнёрства и взаимодействия с Министерством просвещения и образовательными организациями общего образования ХМАО-Югры, отдельными регионами Российской Федерации (Тюменская область);
- синхронизация на муниципальном уровне деятельности всех уровней общего образования;
- создание и развитие цифровой информационно-образовательной среды с целью обеспечения качественного образования;
- формирование и развитие функциональной грамотности руководящих и педагогических кадров, обучающихся образовательных организаций общего образования;
- обеспечение индивидуального и дифференцированного образования в рамках личностно ориентированного образовательного процесса;
- развитие системы дополнительного образования детей, охват дополнительным образованием максимального количества обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа ХМАО, исторических и культурных традиций, формирования толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития.

Проблемная тема Методического кабинета:

«Развитие системы научно-методического обеспечения и сопровождения модели взаимодействия Методического кабинета с муниципальными образовательными организациями с целью повышения качества образования в условиях реализации Государственных образовательных стандартов общего образования».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- научно-методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических кадров образовательных организаций общего образования на всех этапах реализации Государственных образовательных стандартов общего образования;
- системная интеграция муниципальной образовательной системы в образовательное пространство Российской Федерации;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды в образовательных организациях с учетом материально-технической базы муниципальных образовательных организаций;
- научно-методическая поддержка и создание условий для личностного развития руководящих и педагогических кадров образовательных организаций общего образования в рамках требований Государственных образовательных стандартов общего образования;
- формирование функциональной грамотности педагогов, обучающихся образовательных организаций общего образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики
- создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Севера, исторических и

духовных культурных традиций; формирование толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития;

- развитие системы научно-методического сопровождения одаренных детей;

- организационно-педагогическое и научно-методическое сопровождение мероприятий, посвященных проблематике 2022 года (Год молодёжи), Российской Федерации, СНГ, ООН, 2022 – Год народного искусства и культурного наследия, 2023 – Год педагога и наставника.

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШКОЛА

Совершенствование стратегии развития школьной модели выпускника, воспитание у обучающихся жизненной компетентности, активной гражданской позиции, чувства патриотизма в контексте реализации на новые Государственные образовательные стандарты

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

Всестороннее обеспечение социального развития обучающихся в процессе формирования активной жизненной позиции через воспитание у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

ЗАДАЧИ:

- включение обучающихся в процесс реализации возможностей социального взаимодействия, помощь в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований;
- формирование творчески мыслящей личности с развитым чувством достоинства и четко определенной гражданской позиции, положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям жизни;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;
- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций.
- внедрение информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- совершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования;
- реализация государственных образовательных стандартов;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация работы педагогического (психолого-медико-педагогического)

- консилиума;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
- совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной школе.

1. Цель воспитательной работы класса:

Создать условия для формирования активной жизненной позиции, развития творческой личности младшего школьника.

Задачи воспитательной работы класса:

- создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности;
- формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.
- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- создание условий для развития нравственных качеств личности.
- формирование коммуникативных навыков, работа над созданием ученического коллектива.
- воспитание патриотических чувств;
- формирование бережного отношения к своему здоровью как национальному достоянию;
- формирование навыка самоконтроля и самоуправления;
- формирование коммуникативных навыков, позитивной жизненной позиции.

2. Содержание и формы воспитательной работы

- Воспитательные часы
- Конкурсы
- Праздники
- Беседы

3. Приоритетные направления:

- Гражданское и патриотическое
- Духовно-нравственное
- Поликультурное
- Экономическое
- Эстетическое
- Экологическое
- Семейное и гендерное
- Трудовое и профессиональное
- Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
- Воспитание психологической культуры
- Воспитание культуры здорового образа жизни
- Воспитание культуры быта и досуга

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год во 2 классе

Одной из форм организации воспитательной работы было проведение классного часа – прямой формы общения классного руководителя с учащимися, который проводился каждую неделю по вторникам. Формы классных часов были разнообразны: беседы, викторины, конкурсы, игры, праздники. Все дети активны, почти все проявляют инициативу, а также в классе уже началась борьба за лидерство между ребятами. У мальчиков и девочек появился свой временный лидер. Среди учащихся класса есть много и активных ребят. Коллектив учащихся показал себя с положительной стороны. Учащиеся воспитаны, адекватно реагируют на замечания, придерживаются установленных норм поведения. Дети доброжелательны, выполняют поручения классного руководителя, еще возникают сложности при работе в парах, т.к. им иногда бывает трудно найти контакт. В классе нет изолированных детей. Дети данного возраста непосредственны, открыты в общении, активные, их активность направлена на общение, они с удовольствием участвуют во всех внеклассных мероприятиях и конкурсах.

Много в организации классной жизни зависит от родителей, их сплочённости, умения оказать помощь классному руководителю. Родители изначально поддерживали мою инициативность как классного руководителя, так как понимали, что коллектив наш только зарождается и чтобы получить результат, необходимы активные действия во всех направлениях. Родители активно посещают родительские собрания, принимают совместные решения, выдвигают различные идеи по развитию и сплочению классного коллектива.

Работа по развитию классного коллектива направлена в положительно русло: налажена организованность, порядок и единение учащихся и классного руководителя, в классе благоприятный микроклимат, класс довольно дружный, уровень воспитанности высокий, крайне редк можно услышать грубое слово, отсутствуют непозволительные интонации в разговорах детей с учителем и другими взрослыми.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что необходимо продолжать шире привлекать родителей для оказания помощи в организации культурно-массовой, спортивной, оказании материально-технической поддержки класса, также необходимо индивидуализировать работу с родителями, опираясь на положительные примеры в поведении детей.

Стараясь раскрыть индивидуальные особенности детей моего класса исключаю принуждение, организовываю атмосферу успеха, помогаю детям обрести уверенность в своих силах и способностях, стараюсь создавать такую обстановку в классе, в которой каждый ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание к себе. Воспитательный процесс проходит на достойном уровне и имеет положительный эффект.

Успеваемость и качество знаний учащихся показывает, что во 2 А классе выделилась группа детей с высокой, средней и низкой степенью познавательного интереса. В обучении детей прослеживается положительная динамика, что очень радует. Растет активность учащихся во внеклассной работе. Дети посещали в течение года различные кружки и секции. Успехи в учебе и познавательная активность некоторых учеников класса помогли сформировать мнение: хорошо учиться – это престижно. В классе велась совместная работа по координации усилий сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Особенно этому помог промежуточный анализ успеваемости учащихся. Он позволил организовать своевременную помощь по предметам классному руководителю и поддержку со стороны родителей, создать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Хорошими помощниками в этой работе были познавательные игры на уроках, конкурсы и викторины.

Педагогическое наблюдение, классные часы, беседы показали, что у учащихся класса низкий уровень самоорганизации учебного труда и отдыха, низкий контроль со стороны некоторых родителей. Не всеми учащимися соблюдается режим дня. В классе велась работа по изучению взаимоотношений, индивидуальных особенностей и проблем в общении. Развитие коммуникативных навыков осуществлялось в доступной форме деятельности, на классных часах, этических играх. Существует проблема взаимоотношений между детьми, проявлялась она в неумении общаться мальчиков между собой, часто ссорились, скандалили. В этих ситуациях проводилась индивидуальная работа, осуществлялся дифференцированный подход, чтобы создать особый психологический микроклимат в классе, когда ученики чувствуют себя комфортно и могут проявлять свои творческие и коммуникативные способности. В классе проводились праздники и утренники в совместной деятельности с родителями. Это помогло выявить, что досуговой деятельности отдают предпочтение большинство учащихся. В течение всего года велась работа по включению детей в ту, или иную внеурочную деятельность, поддерживалась связь с руководителями кружков и секций, прослеживались итоги достигнутой деятельности. Стиль общения и отношений в классе был направлен на формирование этической культуры, нравственных отношений, развитие способностей эмоционально отзываться на переживания других людей. Классные часы по этике, анализ педагогических ситуаций в классе, способствовали решению поставленных задач. Работа в классном коллективе была направлена на обеспечение здоровья школьников, безопасности жизнедеятельности, по профилактике нарушений ПДД. Со школьным медработником проводилась совместная профилактическая работа, плановые вакцинации. Велась работа с родителями по проблемам укрепления здоровья детей в семье. 2 А класс принимал активное участие в жизни школы и класса. Имеются поощрительные грамоты и призы за участие. Анализ воспитательной деятельности в соответствии с задачами воспитательного плана показывает, что работа, проводимая в классном коллективе, способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности учащихся, коллектива, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей. Задачи, поставленные на 2021 -2022 учебный год выполнены все.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива.

В 3 А классе обучается 15 учеников: 9 мальчиков и 6 девочек. Возраст: 1 ученик 2011 г.р., 1- человек 2012 г.р., 12 человек: 2013 г. р. – 1 человек- 2014 г. р. – . Дошкольное учреждение посещали 14 детей, до поступления в школу детский сад не посещал 1ребёнок категории «ребёнок – инвалид», но периодически проходили курсы социальной реабилитации на базе различных реабилитационных центров. Рочев Сергей Дмитриевич обучается индивидуально на дому, по решению ВК.

В коллективе 7 детей из многодетных семей (Вельш Николай, Гуляков Валерий, Сакаева Милена, Рыжик Сергей, Рочев Сергей, Черкасский Владислав, Чугураев Матвей)), 6 обучающихся – из неполных семей.

Многие учащиеся по результатам медицинского обследования имеют ослабленное здоровье. Учащиеся класса распределен по медицинским группам: основная, подготовительная, специальная. У некоторых детей имеется хронические заболевания.

Выраженные логопедические проблемы имеют 6 обучающихся, 3 из них были обследованы на ПМПК, рекомендована адаптированная программа вариант 7.2(ЗПР), остальные обучающиеся ПМПК не проходили, но нуждаются в помощи логопеда.

Трое обучающихся в классе имеют положительную мотивацию, внимательно слушают указания и объяснения учителя; ответственно относятся к выполнению поручений; проявляют интерес к самостоятельной работе, у них почти всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно и без видимого напряжения выполняют все требования учителя, усваивают программный материал. При возникновении учебных трудностей на уроке прилагают усилия для их преодоления.

7 обучающихся положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает особых отрицательных переживаний; понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивают основное содержание учебной программы; самостоятельное выполнение заданий и выполнение заданий по образцу вызывают некоторые затруднения. Эти дети отличаются замедленным темпом деятельности, не всегда могут понять задание, осмыслить его целиком и работать сосредоточенно, без отвлечений и дополнительных напоминаний, но этими детьми прилагаются усилия для преодоления возникающих трудностей, иногда тревоги; адекватно реагируют на замечания взрослых и сверстников; общественные поручения выполняет добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

О повышенной тревожности, о своих переживаниях, что учиться очень трудно, говорят 4 обучающихся. Они нуждаются в особой поддержке психолога, учителя, родителей.

Эти ученики пока не смогли полностью принять ситуацию обучения, испытывают трудности в учебной деятельности, есть проблемы в общении с одноклассниками, трудности связаны прежде всего с нарушениями в поведении, эти ученики отличаются неорганизованностью, повышенной отвлекаемостью, возбуждением, часто пассивностью, замедленным темпом работы или наоборот - выполняют задания быстро, не задумываясь о правильности и качестве, могут во время урока играть, выяснять отношения с другими учащимися, спорить, вставать с места, часто не реагируют на замечания учителя, проявляют агрессивные реакции, отказываются выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам, как на уроках, так и на переменах.

Письмо этих учеников выделяется неустойчивым почерком. Неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разнонаклонные буквы, тремор. С трудом ориентируются в пространстве, рабочая строка, клетка, пропуски клеток вверх, вниз, влево, вправо. Ошибки выражаются в недописывание букв, слогов, случайных заменах, пропусках, неправильном размещении цифр в клетках тетради, букв, слов, предложений в рабочих строчках, испытывают затруднения в овладении навыками письма, так как слабо развита моторика рук, ручкой работают с напряжением.

Эти проблемы вызваны и несоответствием темпов деятельности самих обучающихся и всего класса, отсутствием концентрации внимания, слабой памятью. Эти же причины определяют и характерные трудности чтения, 3 обучающихся читают ниже нормы.

Процесс привыкания к новым условиям обучения у некоторых ребят класса имеет положительную динамику, а с остальными следует продолжить работу.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что в коллективе познавательный интерес к учебному процессу формируется с большим трудом. Уровень развития учебных способностей класса ниже среднего. Успеваемость класса удовлетворительная. Работоспособность класса несколько снижена. Во внеурочное время многие учащиеся занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Все ребята класса с желанием посещают кружки внеурочной деятельности, принимают участие в трудовых делах. С удовольствием участвуют в делах класса и общешкольных мероприятиях, не чуждо чувство сопереживания, доброжелательности. Учащиеся умеют сотрудничать и взаимодействовать с одноклассниками и педагогами. В классном коллективе есть актив. Все ребята имеют общественные поручения, творчески и ответственно относятся к порученным делам, но еще не совсем оценили всю суть и значимость своей работы. Не смотря на то, что дети играют вместе, находятся в одном пространстве длительное время, класс еще не стал единым коллективом. В этом году необходимо продолжить работу по формированию коллектива.

В воспитательной работе с детьми использовала такие формы работы как: классные часы, утренники, экскурсии, коллективные творческие дела, соревнования и т.д.

В течение года проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

С родителями сложились хорошие взаимоотношения, большинство которых интересуются успехами своих детей, жизнью класса, посещают классные и общешкольные родительские собрания.

План-сетка воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
1 четверть							
02.09 – 06.09		Классный час «Моё Отечество!»	«Режим дня – здоровый образ жизни» (беседа)	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) Митинг памяти жертв Беслана	День знаний		Организационная работа с родителями. «Конверт предложений в план работы» Выбор родителей в родительский патруль
09.09 – 13.09	Классный час «Честность, щедрость, бескорыстие»		Общешкольный и легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1-4 кл (14.09)	Классный час «Борьба с терроризмом»			Семейный клуб «Школа любящих родителей» Оформление социального паспорта класса
16.09 – 20.09			«Маршрут выживания» (5-11 кл) «Веселые старты» (1-4 кл.)	Беседы по правилам поведения, ПДД с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	«Осенний марафон» 1-4 кл	Конкурс загадок о природе и её явлениях	Родительские собрания организационного характера; Общешкольный и родительский

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
			(21.09)				комитет. <i>Родительский патруль</i>
23.09 – 27.09	<i>Выставка поделок «Дары осени» 1-4 кл.</i>			Акция по ограничению скорости водителями «Живой знак» «Путешествие в страну дорожных знаков» КТД		<i>Классный час «История моего посёлка»</i>	Совет профилактики. Работа в творческой мастерской «Умелые ручки»
30.09 – 04.10	«От печали до радости» - поздравление для пожилых (05.10)	<i>Классный час «Моя родословная»</i>	Соревнования по волейболу, пионерболу.	Неделя безопасности «Что такое свобода» (диспут)			Семейный клуб «Школа любящих родителей» «Спешите делать добро» (практическое занятие) Оформление уголков в классе
07.10 – 11.10	<i>«Семья и школа общий дом» (экскурсия в школьный</i>		<i>Викторина о правилах безопасности «Правила учи-</i>				Собрание общешкольного о родительского

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
	<i>музей)</i>		<i>себя береги»</i>				комитета
14.10 – 18.10	<i>«Семейная летопись» Семейные посиделки)</i>	Школьный этап фестиваля «Творчество народов Югры»				<i>Экологический плакат «Гармония в природе»</i>	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся группы риска Родительский патруль
21.10 – 25.10				Лекция-беседа с инспектором ПДН «Мои права и обязанности. Ответственность» (5-8-е классы)	Посвящение в 1-ники, 5-ники, старшеклассники и		<i>«Славим человека труд» (Беседа о значении умственного труда)</i>
Каникулы 26.10 – 03.11	МЕРОПРИЯТИЕ С КЛАССОМ <i>День именинника</i>						Родительский патруль
2 четверть							
04.11 – 08.11	<i>«В гостях у мудрого царя!» (Эрудит - шоу)</i>	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать пятой годовщины Великой		<i>«Как лучше поступить» (час-практикум общения)</i>			Общешкольное родительское собрание

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		Октябрьской социалистической революции (1941 год) (07.11)					
11.11 – 15.11		Районный этап фестиваля «Творчество народов Югры»	Недельная акция профилактики вредных привычек Всемирный день отказа от курения	Экскурсия в ОМВД в рамках работы по профилактике правонарушений (7,8- кл.)		<i>«Красота русской природы»(экскурсия)</i>	Семейный клуб «Школа любящих родителей»
18.11 – 22.11	Конкурс электронных открыток «Букет для мамы»			<i>Классный час «Дисциплина и ответственность»</i>			<i>. «Подарок маме» (Работа в творческой мастерской)</i>
25.11 – 29.12	Неделя Добра Всемирный день инвалида (03.12)	День Неизвестного Солдата (03.12) <i>Классный час «Славные сыны нашего Отечества»(Литературные посиделки)</i>	Международного дня борьбы со СПИДом (01.12)			<i>В помощь пернатым друзьям» (Экологическая беседа)</i>	Общешкольный родительский комитет <i>«Столовая для птиц» Работа в творческой мастерской</i>

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
02.12 – 06.12	<i>«Мои семейные реликвии» (Устный журнал)</i>	Выставка в библиотеке «Моя Югра» День Героев Отечества			Фестиваль «Зажигаем звезды!» (1-11 кл.) Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери		Индивидуальная работа с родителями неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся
09.12 – 13.12	Акция «Подари радость детям» (до 25.12)	День Конституции Российской Федерации (12.12)	<i>Беседа с обсуждением «Здоровые и вредные привычки»</i>				Родительский патруль Семейный клуб «Школа любящих родителей»
16.12 – 20.12	Фотоконкурс «Новый год и Рождество в кругу моей семьи» 1-11 классы (с размещением на школьном сайте)			Неделя безопасности «Новогодние праздники – без происшествий!»			Классные родительские собрания по итогам первого полугодия Совет профилактики <i>Новогодние игрушки своими руками» (мастерская Деда Мороза)</i>
23.12-27.12	<i>«Музыка и</i>				Украшение		Семейный клуб

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
	<i>песни в нашей жизни» (практическое занятие, разучивание песен к празднику</i>				школы к новогодним праздникам (10,11 кл.) Новогодние праздники		«Школа любящих родителей»
Каникулы 27.12-08.01	Кинопросмотры, конкурсы, соревнования	МЕРОПРИЯТИЕ С КЛАССОМ «Снежная Королева» (Просмотр сказки)					
3 четверть							
08.01 – 10.01	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года-2018»	Классный час «Поговорим об ответственности»			Рождественский прием главы Октябрьского района	<i>«Экологическая сказка» (игра-путешествие)</i>	Индивидуальные консультации для родителей.
13.01 – 17.01			Патруль здоровья	<i>«Начинаем взрослеть» (школа правовых наук)</i>			
20.01 – 24.01	<i>«История национального костюма» (познавательная экскурсия в краеведческий музей)</i>	Месячник гражданско-патриотического воспитания (23.01-23.02) по отдельному плану					Общешкольное родительское собрание

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
27.01 – 31.01	<i>«Портрет моего класса» (игра)</i>	Акция «Посылка солдату» (до 15.02)		Профилактическая акция по ПДД		<i>«Мои друзья животные» (познавательная беседа)</i>	Психолого-педагогические консультации для родителей
03.02 – 07.02	Классный час «Человек среди людей».	Конкурс «Видеописьмо солдату».		<i>«Я стараюсь учиться, чтобы...» (познавательный час)</i>			
10.02 – 14.02		Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02)	Декада по пропаганде ЗОЖ			Совет старшеклассников	Совет профилактики Общешкольный родительский комитет
17.02 – 21.02	<i>«Ты пришёл в мир знаний» (обсуждение прочитанных книг)</i>	Классные часы «Служу России!» Закрытие месячника. Подведение итогов	<i>«Шалости и травмы» (беседа)</i>		Зональная игра КВН.	Совет старшеклассников	<i>«Открытки Защитникам Отечества» (Практическая работа)</i>
24.02 – 28.02	Классный час			<i>«Учимся</i>		<i>«Цветик –</i>	Работа с

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
	«Как стать интересным собеседником»			<i>выигрывать и проигрывать» (учебные игры)</i>		<i>самоцветик» (выращивание цветов для клумбы)</i>	родителями неуспевающих и детей «группы риска» Совет профилактики
02.03 – 06.03	«Весенний калейдоскоп». Праздник, посвящённый 8 марта		<i>«Твоё потерянное время» (ролевая игра)</i>		Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта		Работа с детьми и родителями <i>«Город мастеров» (Конкурс полезных дел)</i>
09.03 – 13.03				<i>«Правила учи – себя береги» (Викторина по правилам безопасности)</i>	«Вечер встреч выпускников - 2018». (2 марта)		Совет профилактики Классные родительские собрания по итогам 3 четверти
16.03-20.03		День воссоединения Крыма с Россией (18.03)		Неделя безопасности			Родительский лекторий «Ответственное родительство»

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Каникулы (21.03-29.03)	День именинника		День здоровья Лыжные гонки памяти В.К.Сердюкова				
4 четверть							
30.03 – 03.04	Классные часы «Красота человека – внешняя и внутренняя»	Месячник, посвященный ВОВ «Вахта Памяти» (10.04 – 09.05) по отдельному плану	<i>«День смеха» (Час весёлых затей и развлечений)</i>				<i>«Что я сделал своими руками» (Выставка поделок)</i>
06.04 – 10.04	<i>Классный час. День Рождение Н.В.Архангельского</i>	Конкурс «Оружие России» (5-11 кл.)			<i>«Вахта памяти» Возложение цветов к памятнику</i>		
13.04 – 17.04	<i>Путешествие в будущее «Полёт к звёздам» (защита фантастических проектов)</i>	Конкурс электронных открыток «Во имя жизни» Конкурс «Ворошиловский стрелок» (5-11 кл.)	«Неделя здоровья» волонтеры <i>«Во что играли наши бабушки» (Игровой час)</i>				Совет профилактики Общешкольный родительский комитет
20.04 – 24.04		Конкурс детского самодеятельного		День местного самоуправления (21.04)		<i>«Что в лесу растёт, кто в лесу живёт»</i>	

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		творчества «На боевом привале»				<i>(Экологическая викторина)</i>	
27.04 – 01.05	<i>Классный час «Мои предки в труде и в бою» (встреча с интересным человеком)</i>	Посещение участников ВОВ (ветеранов)					<i>Событие одного дня(субботник)</i>
04.05 – 08.05	<i>«Читаем книги о войне». Книжное обозрение</i>	Конкурс «Почетный караул» (5-11 кл.) Участие в митинге Акция «Цвета Победы»			<i>Участие в митинге Акция «Цвета Победы»</i>		Общешкольное собрание
11.05 – 15.05			<i>«Доброе слово, что ясный день» (разбор ситуаций)</i>	Лекции-беседы с выпускными классами о правилах поведения в общественных местах			Совет профилактики
18.05 – 22.05	<i>День славянской письменности и культуры (24.05)</i>				Высадка саженцев «Аллея выпускников» Линейки «Последнего		Классные родительские собрания «Итоги года»

Направления работы Неделя (дата)	Духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание ЗОЖ	Правовое воспитание и культура безопасности	Традиционные праздники	Экологическое воспитание	Работа с родителями. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
					звонка» (11 кл.) Капустник		
25.05-29.05	<i>«Каникулы-время чудесное» (праздник)</i>	Спортивный праздник <i>«Красота движений» (флешмоб)</i>		Инструктажи по летнему отдыху, охране жизни и здоровья, соблюдение ПДД и т.д.	Праздник «За честь школы!» Спортивный праздник +флешмоб		Родительский патруль «Мир детства, мир игры!» (Рисуем на асфальте)
Каникулы							
Июнь							
Летний оздоровительный лагерь и МТО (подготовка документации, трудоустройство, летний отдых)							
01.06 – 05.06	Международный день защиты детей						
08.06 – 13.06		День России (12.06)					
15.06 – 20.06		День памяти и скорби (22.06)					
22.06 – 27.06							

Индивидуальная работа с учащимися

№ пп	Имя, фамилия ученика	Сведения о занятости в кружках, секциях	Основные личностные достижения	Главные проблемы в развитии (поведении)	Формы и способы педагогической поддержки
1	Абдулмуминова Марьям	Внеурочная деятельность	Участие в классных и школьных мероприятиях, аккуратность во всём.		Контроль со стороны учителя, родителей.
2	Вельш Николай	Внеурочная деятельность	Грамота «Творческая личность» Участие в классных и школьных мероприятиях	Часто болеет ОРВИ	Контроль со стороны учителя, родителей.
3	Волкова Ева	Внеурочная деятельность	Участие в классных и школьных мероприятиях	Испытывает страх, ко многим предметам. Невнимательная на уроках	Контроль со стороны учителей. Работа с мамой и ребенком.
4	Гуляков Валерий	Внеурочная деятельность. Шахматы.	Участие в классных, школьных конкурсах, олимпиаде, соревнованиях, любознательность, фантазия.		Контроль со стороны учителя, родителей.
5	Ремеле Михаил	Внеурочная деятельность. Самбо.	Участие в классных и школьных мероприятиях		Контроль со стороны учителей. Работа с психологом. Работа с мамой и ребенком. Занятия с логопедом.
6	Рочев Сергей	Обучение на дому		Ребёнок с НОДА	Одобрение, похвала
7	Рыжик Сергей	Внеурочная деятельность	Внимательное отношение к людям, вежливость, доброта		Контроль со стороны учителей.
8	Сакаева Милена	Внеурочная деятельность. Танцы. Шахматы.	Участие в классных, школьных конкурсах, олимпиаде, соревнованиях, любознательность, фантазия, аккуратность		Контроль со стороны учителей. Работа с психологом. Работа с мамой и ребенком.

			во всём.		
9	Семенов Дмитрий	Внеурочная деятельность Шахматы.	Участие в классных мероприятиях	Слабая память, трудности в овладении чтением и письмом. Ребёнок ОВЗ	Контроль со стороны учителей. Работа с мамой и ребенком. Занятия с логопедом.
10	Сумкина Арина	Внеурочная деятельность	Участие в классных мероприятиях	Слабая память, трудности в овладении чтением и письмом, математикой, опаздывает на уроки. Ребёнок ОВЗ	Контроль со стороны учителей. Работа с психологом. Работа с мамой и ребенком. Занятия с логопедом.
11	Тебеньков Данил	Внеурочная деятельность. Самбо.	Участие в классных и школьных, спортивных мероприятиях		Контроль со стороны учителей.
12	Тюкалова Софья	Внеурочная деятельность. Танцы.	Участие в классных и школьных. Активная, любознательная, аккуратность во всём.	Легко ранимая	
13	Филимонова Софья	Внеурочная деятельность. Шахматы.	Участие в классных, школьных конкурсах, олимпиаде, соревнованиях, любознательность, фантазия.		
14	Черкасский Владислав	Внеурочная деятельность. Шахматы.	Участие в классных и школьных Активный.		.
15	Чугураев Матвей	Внеурочная деятельность. Шахматы.	Участие в классных и школьных	Невнимательный на уроках	Контроль со стороны учителей. Работа с мамой и ребенком.

Работа с родителями

Цель:

формирование коллектива единомышленников «Учитель – Ученики - Родители - Общество», эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка

Задачи:

1. Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
2. Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками
3. повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча
4. Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества
5. Укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений
6. Помогать родителям по мере возможности в решении наиболее актуальных проблем воспитания
7. Способствовать повышению роли и значения семьи в духовно-нравственном воспитании детей
8. Поддерживать у родителей интерес к физическому и психическому здоровью детей
9. Оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско-родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы
10. Создавать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

Работа с родителями

№ пп	Тема родительского собрания	Дата проведения	№ пп	Тема заседания родительского комитета	Дата проведения
1.	Родительское собрание организационного характера. Цифровая платформа 4.0. Электронный дневник (пошаговые инструкции по работе с эл. дневником, успеваемость, Д/з и др. функции Оформление социального паспорта класса; Выбор родителей в родительский патруль;	12.09.22 г.	1.	Планирование работы на 2019 –2020 учебный год. Анкетирование родителей (с целью привлечения семьи к активному участию в делах класса).	12.09.22
			2.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся.	10.10.22
2.	Роль семьи в формировании мотивации учения. Итоги 1 четверти.	14.11.22	3.	Встреча с родительским комитетом по вопросу организации собрания. Итоги 1 четверти». Индивидуальные консультации.	14.11.22
3.	Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.	26.12.22	4.	Подготовка к Новому году. Организация подарков. Индивидуальная работа с родителями Слабоуспевающих обучающихся. Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.	5.12.22 26.12.22
4.	«Общение со сверстниками. Особенности взаимоотношений». Итоги 3 четверти.	19.03.23	5.	Родительский консилиум по предварительным итогам учёбы. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся.	20.02.23 16.04.23
5.	Подготовка к Выпускному вечеру.		6.	Организация помощи в подготовке и проведении праздника в классе. Организация Выпускного вечера. «Каникулы – время чудесное!»	
6.	Итоговое родительское собрание. Достижения года. «Как правильно организовать летний отдых ребёнка»	21.05.23	7.	Планирование летнего отдыха детей, подготовка необходимых учебных пособий к новому учебному году. Подведение итогов работы родительского комитета за учебный год.	21.05.23

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,

на 2022/2023 учебный год

		Образовательное событие
сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	3-9	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности Дни финансовой грамотности.
октябрь	4	День гражданской обороны.
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	26-29	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева
	27	Международный день школьных библиотек
30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
ноябрь	4	День народного единства
	16	Международный день толерантности
	25	День матери в России
декабрь	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	3-9	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	9	День Героев Отечества
	11	65 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);
	11	310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года);
	11	305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)
12	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10 - 11 классов) День Конституции Российской Федерации	

	12	
январь	1	100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919г.)
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
февраль	8	День российской науки
	8	185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др.
	25-30	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	18	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) День славянской письменности и культуры
	24	День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)
июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
весь период		Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год)

План общешкольных спортивных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

№	Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Сентябрь	Кросс-Нации	1-11	В.А.Романович, учителя физкультуры
		Маршрут выживания	5-11	Побежимов А.С.
		Веселые старты	1-4	А.Ю.Чепарухин, учителя физкультуры
		Пионербол	5-6	В.А.Романович, учителя физкультуры
		Волейбол	7-11	В.А.Романович, учителя физкультуры
2.	Октябрь	«Осенний марафон»	1-4	А.Ю.Чепарухин, учителя физкультуры
3.	Ноябрь	Баскетбол	5-8	А.Ф. Дорошенко, учителя физкультуры
4.	Декабрь	Шахматный турнир	1-11	Т.А.Наумова В.А.Романович
5.	Февраль	Мини-футбол	1-11	В.А.Романович, учителя физкультуры
		Мероприятие ВПР	1-11	В.А.Тимирзянов, В.А.Романович
		Мероприятие ВПР	1-11	В.А.Тимирзянов, В.А.Романович
6.	Март	Лыжные гонки, посвященные В.К.Сердюкову	1-11	А.Ю.Чепарухин, учителя физкультуры
7.	Апрель	Мероприятие ВПР	1-11	В.А.Романович
		Мероприятие ВПР	1-11	В.А.Романович
8.	Май	Легкоатлетическая эстафета	1-11	В.А.Романович, учителя физкультуры

План работы Общешкольного родительского комитета 2022-2023 учебный год

Цель: Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению обучающихся.

План заседаний родительского комитета

Октябрь

1.	Выборы председателя, заместителя, секретаря родительского комитета. Утверждение членов родительского комитета.	Директор
2.	Утверждение плана работы родительского комитета на новый учебный год	Нестерова А.В.
3.	Организация дополнительного образования и внеурочной	Зам. директора по ВР

	деятельности	Побежимов А.С.
4.	Контроль и организация питания обучающихся в школе	Зам. директора по ВР Побежимов А.С.
5.	Соблюдение требований к школьной форме обучающимися и родителями.	Зам. директора по ВР Побежимов А.С..
6.	Разное	

Декабрь

1.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Зам. директора по ВР
2.	О работе родительского патруля школы	Социальный педагог
3.	О новогоднем оформлении территории школы, об актах вандализма	Зам. директора по ВР
4.	Осуществление общественного контроля над организацией питания в школе. Результаты работы комиссии.	
5.	О безопасности жизни и здоровья обучающихся во время школьных каникул.	Зам. директора по безопасности
6.	Разное	

Февраль

1.	О работе с «трудными обучающимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).	Социальный педагог
2.	Организация досуговой деятельности обучающихся.	Зам. директора по ВР
3.	Оказание помощи в проведении весенних каникул.	Зам. директора по ВР
4.	Разное	

Апрель

1.	Отчет о проверке родительским комитетом организации питания.	Нестерова А.В.
2.	О наставничестве над несовершеннолетними, состоящими на проф. учете.	Зам. директора по ВР
3.	Отчет о работе родительского патруля за учебный год.	Социальный педагог
4.	О государственной итоговой аттестации выпускников 9 кл., 11 кл.	Зам. директора по УВР
5.	Об организации летнего труда и отдыха обучающихся.	Зам. директора по ВР
6.	Организация и проведения «Вахты памяти» и праздника «День	Зам. директора по ВР

	Победы».	
7.	Организация Последнего звонка и выпускных вечеров в 9-х, 11-х классах.	Зам. директора по ВР
8.	Разное	Нестерова А.В.

План проведения общешкольных родительских собраний.

1. **Общешкольное собрание:** «Цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год.». «Осторожно суицид», «Права обязанности несовершеннолетних и их родителей». «Школа любящих родителей»

Время проведения 04.11.2022 г, 17.30 ч.

2. **Общешкольное собрание:** «Компьютерная зависимость». «Родители – дети – единое целое» **22.03.2023г., 17.30**

3. **Общешкольное собрание:** «Профилактика правонарушений и безнадзорности ребенка при организации летнего отдыха и трудоузанятости несовершеннолетних» в рамках правового воспитания.

Время проведения 19.05.2022 г. - 17.30 ч.

**План работы МБОУ «Октябрьская СОШ»
с БУ «Октябрьская ЦРБ»
на 2022-2023 учебный год.**

№	Содержание	Ответственные	сроки исполнения
1.	Участие в Днях Здоровья	Фельдшеры МБУЗ «ЦРБ» заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Сентябрь Февраль Апрель
2.	Пропаганда здорового образа жизни (беседы)	Врачи-педиатры, заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	1 раз в четверть
3.	Добровольное тестирование по выявлению употребления ПАВ	Фельдшеры МБУЗ «ЦРБ» заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Октябрь
4.	Лекции о влиянии никотина на организм подростка Флюорографическое обследование подростков. Профилактика туберкулеза	Врачи-педиатры, врач-фтизиатр, заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Ноябрь
5.	Анкетирование обучающихся по курению	Фельдшер КМП МБУЗ «ЦРБ»,	Ноябрь
6.	Профилактика СПИД	Врачи МБУЗ «ЦРБ», заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Декабрь Май
7.	Беседы, круглые столы по наркомании и токсикомании как социально-значимого заболевания	Психиатр-нарколог МБУЗ «ЦРБ», заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Январь
8.	Гигиена и физиологические особенности полового развития детей и подростков	Врачи-гинекологи МБУЗ «ЦРБ», заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Февраль
9.	Кожные заболевания у детей	Дерматовенеролог МБУЗ «ЦРБ»	Март
10.	Сопровождение массовых мероприятий, проводимых в школе	Фельдшеры МБУЗ «ЦРБ» заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Ежемесячно
11.	Лекции для родителей «Алкоголизм и его последствия»	Психиатр-нарколог МБУЗ «ЦРБ», заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	1 полугодие
12.	Оформление стенда, раздача брошюр и памяток о ЗОЖ и	Фельдшеры МБУЗ «ЦРБ» заместитель	В течение года

№	Содержание	Ответственные	сроки исполнения
	профилактике заболеваний	директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	
13.	Нравственно-половое воспитание подростков (девочки, мальчики)	Врачи-гинекологи, заместитель директора по ВР МКОУ «Октябрьская СОШ»	Февраль
14.	Круглый стол по планированию семьи и семейным отношениям для девушек 9-10 классов «Девочка, девушка, женщина...» и юношей «Мальчик, юноша, мужчина...»	Акушеры-гинекологи, педагог-психолог школы, психолог ЦРБ, заместитель директора по ВР	Март
15.	Выпуск брошюр по теме: «Семья...Любовь... Дети...», «Все начинается с семьи».	Совместно МКОУ «Октябрьская СОШ» и МБУЗ «ЦРБ»	2 полугодие
16.	Лекции для родителей девочек-подростков «Поговорим об «этом»...»	Акушер-гинеколог, Педагог-психолог МКОУ «Октябрьская СОШ» и МБУЗ «ЦРБ»	февраль

План мероприятий МКОУ «Октябрьская СОШ» с православным Храмом.

№	Мероприятие	Возрастная категория	Количество участников	Периодичность проведения
1.	Лекция-беседа «Вечные ценности: отечество, гражданин, семья, труд, знания, культуры, ответственность, мир»	7 классы	45	1 четверть
2.	Лекция-беседа «Духовность и нравственность»	8 классы	48	2 четверть
3.	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо?»	5 классы	60	3 четверть
4.	Классные часы «Красота человека – внешняя и внутренняя»	6 классы	44	4 четверть
5.	Родительское общешкольное собрание «Все начинается с семьи»	родители	100	3 четверть
6.	Круглый стол «Человек-это звучит гордо!»	9-11 классы	60	3 четверть

Перечень мероприятий, запланированных в рамках «Года экологии».

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Трудовой десант	Апрель-сентябрь
2.	Классный час «Мы – друзья природы»	Март

3.	Флешмоб «В наших руках – наше будущее!»	Июнь
4.	Раздача буклетов и листовок «Береги природу!»	Июнь-август
5.	Акция «Сбор использованных батареек»	Сентябрь-декабрь